



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน
นาคำราษฎร์รังสรรค์ แล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)


(นายธนากร ชัดวิงค์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

คำนำ

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และระบบปฏิบัติการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการกิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ว่าที่ ร.ท.



(วุฒิชัย ไปปลอดภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ ประกอบด้วย	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
โครงสร้างการบริหาร	
-ข้อมูลทางการศึกษา	๑๑
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์	๑๑
ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๐
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย	๒๒
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๒๓
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	
(ตาราง ก.)	๒๘
ส่วนที่ ๓	
แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐
๓.๑ ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตาราง ข.)	๔๑
๓.๒ ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตาม	
โครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตาราง ค./ง.)	๔๒
๓.๓ สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตาราง ฉ.)	๔๘
ส่วนที่ ๔	
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตาราง ช.)	๗๕
ส่วนที่ ๕	
การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๗๗
ภาคผนวก	๗๗
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๘

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร ๐๔๒-๕๓๐๗๒๖ โทรสาร ๐ ๔๒๕ ๓๐๗๒๖
 E-mail : nakhamraj๒๕๓๕@gmail.com เนื้อที่๑๔๖..... ไร่-..... ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของชาวบ้านและสภาตำบลนาคำ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอสรีสงคราม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และได้มอบหมายให้ นายสรสิทธิ์ พรธวงค์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขานาคำ และได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาคำในขณะนั้นคือ นายบุญมา ป่องทอง และชาวบ้านในเขตตำบลนาคำเป็นอย่างดี

อาคารเรียนในระยะแรก ตั้งอยู่บริเวณติดกับสถานีอนามัยตำบลนาคำ (ปัจจุบัน รพ.สต.นาคำ) ได้รับบริจาคอาคารชั่วคราวจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ได้รื้อถอนและขนย้ายนำมาปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวขนาด ๖ ห้องเรียน ทั้งนี้ได้มีชาวบ้านตำบลนาคำได้ร่วมบริจาคสมทบสร้างอาคารเป็นจำนวนเงิน ๓๐,๖๑๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยสิบบาทถ้วน) ทำการเปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นนักเรียนชาย จำนวน ๒๐ คนนักเรียนหญิง จำนวน ๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอสรีสงครามถึงที่ตั้งโรงเรียน ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์” และย้ายมาตั้งอยู่บริเวณ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลนาคำ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๓๕ ได้มีมติยกที่ดินสาธารณะให้กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๐ ไร่ และต่อมาภายหลังได้เพิ่มอีก ๔๖ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔๖ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง
ทิศใต้	จดที่สาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ
ทิศตะวันออก	จดถนนสายนาคำ – บ้านเหล่า
ทิศตะวันตก	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ หลังจากกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์แล้ว ได้แต่งตั้งให้ นายสรสิทธิ์ พรรณวงศ์ เป็นครูใหญ่คนแรก และได้บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนได้ปรับเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางราชการได้ย้าย นายสรสิทธิ์ พรรณวงศ์ ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียน นานาพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์” อำเภอนานา จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายอุดร วิรุฬบุตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม มาดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ ทางราชการได้ย้าย นายอุดร วิรุฬบุตร ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนโพธิ์ทัน เจริญวิทย์ อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดยโสธร และได้ย้ายและแต่งตั้ง นายนิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาจวราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาจว อำเภอนานา จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนแทน ต่อมา พ.ศ. ๒๕๔๙ นายนิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์ ได้ถึงแก่กรรมลง ทางราชการจึงได้ย้ายและ แต่งตั้ง นายสุริยา คชะวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบาท้าว อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒ (ขณะนั้น) มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีการปรับโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแยกเป็นพื้นที่ประถมศึกษา และเขตพื้นที่มัธยมศึกษา นายสุริยา คชะวงค์ ขอกลับสังกัดเดิมย้ายไปที่โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ต่อมาปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ทางราชการได้ย้ายและแต่งตั้ง ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุสุห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนานาพิทยาคม อำเภอนานา จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน และ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ว่าที่ ร.ท. วุฒิชัย ไปปลด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระซองเหนือ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๒๔,๒๕,๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรอง เกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๖ มาตรฐาน สำหรับมาตรฐานที่ ๔ อยู่ในระดับพอใช้ มาตรฐาน ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับดี ๑ มาตรฐาน และระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน สำหรับมาตรฐานด้านผู้บริหาร อยู่ใน ระดับดีทุกมาตรฐาน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๒ - ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรองทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๔๑

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรอง ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดี มีจำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ พอใช้

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการศึกษาแบบสหศึกษามีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาคำ โรงเรียน บ้านโพนก่อ โรงเรียนบ้านคำสว่าง โรงเรียนบ้านโพนงาม โรงเรียนบ้านอู่ไม้ โรงเรียนบ้านเหล่า และโรงเรียนบ้านภูกระแต (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ๙ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านนาคำ บ้านเหล่า บ้านโพนก่อ บ้านคำสว่าง บ้านโพนงาม บ้านอู่ไม้ บ้านโนนรัง บ้านภูกระแต และบ้านคำสะอาด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๗ คน แยกเป็นระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๑๒๒ คน และระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน ๕๕ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ลูกจ้างประจำ - คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง - คน ครูธุรการ - คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน - คน ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



ความหมาย

รัศมีฉัตร หมายถึง เครื่องหมายแห่งเกียรติยศ/ความเจริญรุ่งเรือง/ความภาคภูมิใจ
สีเขียวของฉัตร หมายถึง สีเขียวซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน แสดงออกถึงความอุดมสมบูรณ์
ฉัตร ๒๑ ชั้น หมายถึง กำเนิดของตราสัญลักษณ์นี้เมื่อครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ๒๑ ปี
องค์พระธาตุพนม หมายถึง พระธาตุพนมซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวจังหวัดนครพนม
สีส้มของพระธาตุพนม หมายถึง สีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม
อักษรย่อ นคส หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียน น.ค.ส. อยู่ภายในวงกลมคือความรัก
 ความสมัครสมานสามัคคีของชาว น.ค.ส.
ริ้วแพรล้อมรอบคำว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า สีชมพูของ
 ริ้วแพร คือสีชมพูซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน ตัดด้วยเส้นขอบสีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม

สีประจำโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ สีเขียว – ชมพู ”

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีชมพู หมายถึง รักสามัคคี

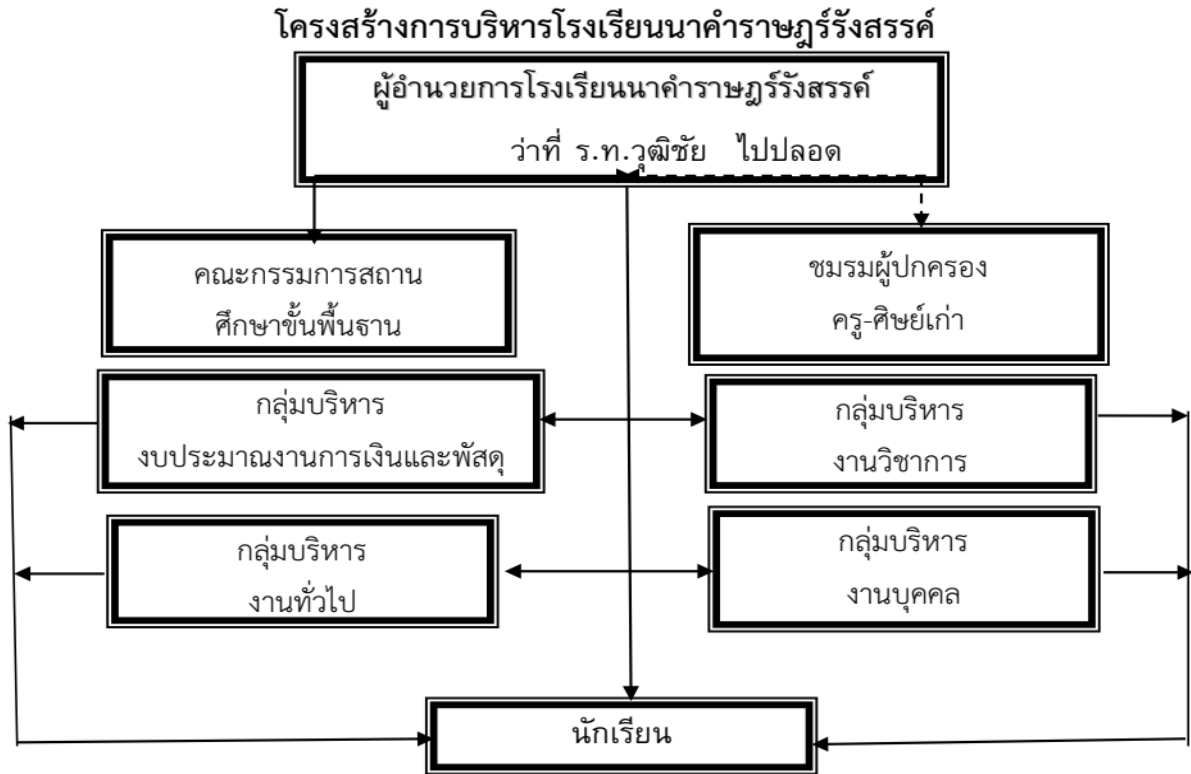
ปรัชญาโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

อต.ตนา.ใจ.ทยต.ตาน “ จงเตือนตนด้วยตนเอง ”

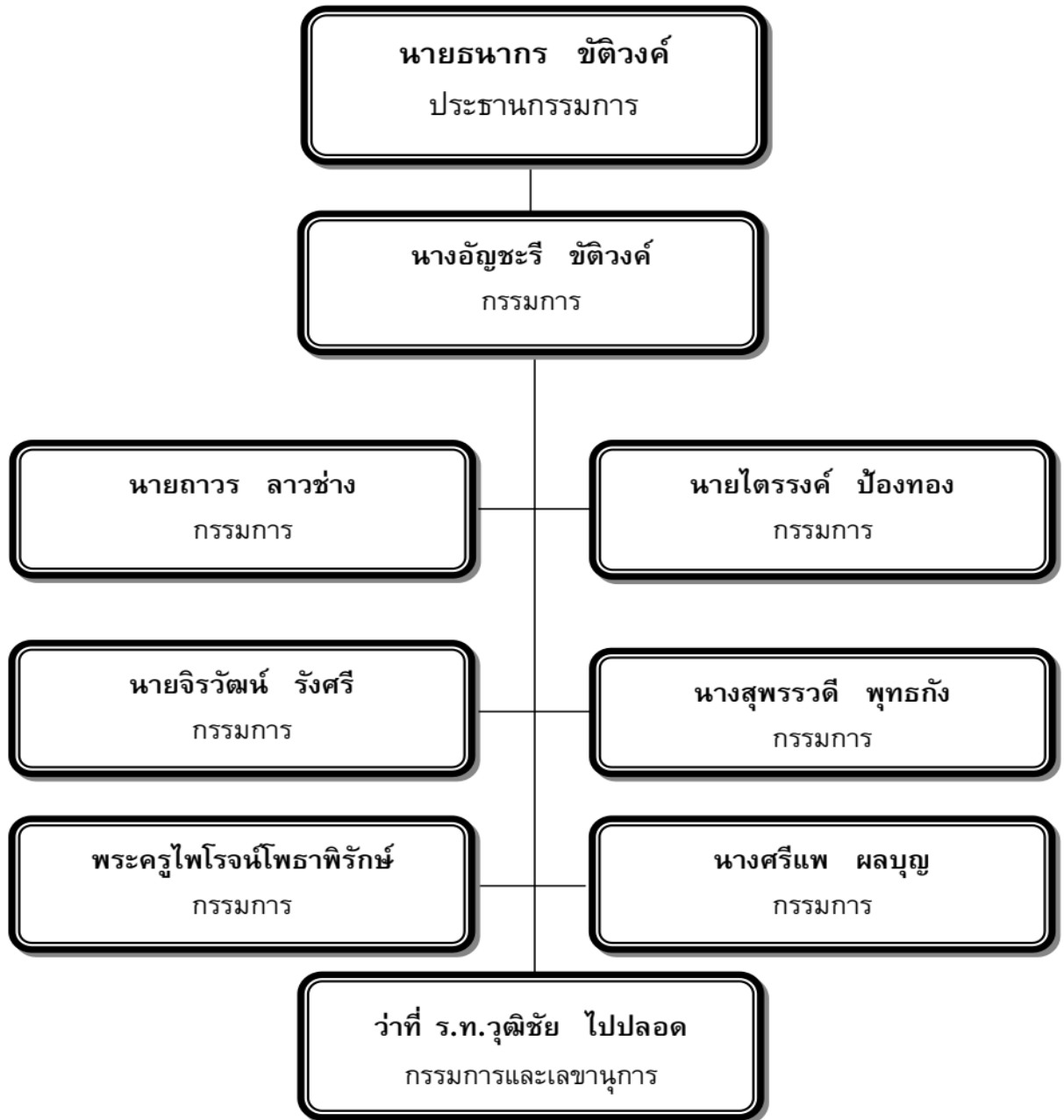
คำขวัญโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคมพัฒนา”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
“ใช้ชีวิตวิถีพอเพียง”



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑			๑		
รองผู้อำนวยการโรงเรียน										
ครู	๒	๖		๔	๔		๑	๓		๖
ครูผู้ช่วย										
พนักงานราชการ										
ครูธุรการ										
ลูกจ้างประจำ										
ลูกจ้างชั่วคราว										
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน										
รวมทั้งสิ้น	๓	๖		๔	๕		๑	๔		๖

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๑๗	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๕	๑๙	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๒๑	๔๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๖๕	๕๗	๑๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๘	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๘	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๑๖	๑๘
ปวช.๑	-			
ปวช.๒	-			
ปวช.๓	-			
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๒๑	๓๒	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๘	๘๖	๘๙	๑๗๕

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๕	๔,๐๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๗	๓,๖๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘/๓๐	๒๕๔๒	๓,๙๓๐,๐๐๐
หอประชุม	-	-	-
โรงอาหาร	โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง	๒๕๔๖	๑,๙๔๑,๙๖๖
โรงฝึกงาน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๗	๓,๔๐๐,๐๐๐
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๒ หลัง)	๒๕๓๕	๓๙๓,๐๐๐
ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๕	๑๘๐,๐๐๐
	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๔๗	๑๘๙,๐๐๐
ห้องล้างประปา	ห้องล้างประปาคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ ๙/๙	๒๕๓๘	๒๗๒,๕๐๐

๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้องโรงฝึกงาน จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๑ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนยางพารา	๓๐
๒. ห้องสมุดโรงเรียน	๓๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓๐๐
๔. สหกรณ์โรงเรียน	๓๐
๕. ห้องพยาบาล	๘๐
๖. อาคารอุตสาหกรรม	๑๐๐
๗. สวนพฤกษศาสตร์	๕๐
๘. ห้องดนตรี	๑๐๐
๙. ศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียน (USO NET)	๔๕

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. อุทยานลิงป่าบ้านโพนก่อ	๑๐
๒. สวนสมุนไพร/สวนป่าชุมชน วัดป่าคำสว่าง	๑๐
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ	๕
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า	๓

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. พระครูไพโรจน์ โปธาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย บ้านโพนงาม ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม
ให้ความรู้ เรื่องธรรมะ

๒. นายสัญญา ป่องทอง บ้านนาคำ มาให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

๓.นางวงศ์จันทร์ สมรฤทธิ์ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม ให้ความรู้
เรื่องการทอเสื่อ

๔.เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีสงคราม มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร

๕.เจ้าหน้าที่จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลตำบลนาคำ มาให้ความรู้
เกี่ยวกับการดับเพลิง

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O – NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ
เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O – NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔(C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๓๗.๖๕	๓๙.๓๙	๕๐.๑๖	๑.๗๔	๑๐.๗๗
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๑.๗๔	๒๒.๔๑	๒๑.๒๒	๐.๖๗	-๑.๑๙
๓.คณิตศาสตร์	๑๘.๘๐	๑๙.๑๐	๒๓.๒๘	๐.๖๗	๔.๑๘
๔.วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๒	๒๕.๕๒	๒๗.๘๘	๐.๓๐	๒.๓๖
๕.สังคมศึกษา	๓๔.๒๒	๓๔.๘๙	๓๙.๓๘	๒.๑๑	๒๐.๖๑

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ นักเรียน ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

นักเรียนชั้น ม.6

วิชา	๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)			๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)			๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		
	รร.	สพม.	ชาติ	รร.	สพม.	ชาติ	รร.	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	- ๐.๑๓	-๔.๒๗	-๕.๑	๑.๗๔	๐.๖๑	๒.๑๕	๑๐.๗๗	๔.๑๔	๒.๐๔
๒.ภาษาอังกฤษ	๐.๐๖	-๑.๕๔	-๒.๒๑	๐.๖๗	๐.๔๘	๐.๒๓	-๑.๑๙	-๐.๒๙	-๔.๓๘
๓.คณิตศาสตร์	- ๒.๔๐	-๓.๘๓	-๕.๓๑	๐.๓๐	๐.๘๔	๐.๖๓	๔.๑๘	-๔.๙๗	-๔.๗๖
๔.วิทยาศาสตร์	- ๑.๕๘	-๑.๐๐	-๑.๓๑	๒.๑๑	๒.๓๒	๓.๔๘	๒.๓๖	-๓.๐๔	-๔.๐๓
๕.สังคมศึกษา	- ๐.๐๔	๐.๒๒	๐.๕๔	๐.๖๗	๐.๓๓	๐.๒๓	๔.๔๙	๐.๙๖	๐.๖๔
รวม	- ๔.๐๙	-๑๐.๔๒	-๑๓.๓๙	๕.๔๙	๔.๕๘	๗.๒๓	๒๐.๖๑	-๓.๒๐	-๑๐.๔๙

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสองเมื่อวันที่ ๒ - ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสามเมื่อวันที่ ๖ - ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ได้แก่

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและวิสัยทัศน์			ดี		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		พอใช้			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		พอใช้			
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดี		
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			ดี		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดี		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			ดี		
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		ดีมาก			

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๙ สอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เน้นในเรื่องทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ ๑๐ มีการนิเทศภายในติดตามและประเมินผลอย่างมีระเบียบ

มาตรฐานที่ ๑๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สี่

(ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปเพื่อให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยระบุข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาตามแผนได้แก่ โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาตามจุดเน้นให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เป็นต้น สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลวิธีการดำเนินการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์มีวิธีการขั้นตอนดำเนินงานอย่างไร ใช้เครื่องมือชนิดใดในการวัดและประเมินผล เป็นต้น รวมทั้ง ผลการประเมินที่แสดงการบรรลุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยมีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย การนำ

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่ชัดเจน มีความสอดคล้องซึ่งสามารถนำไปพัฒนาได้ตามบริบทของสถานศึกษารวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการทำงานตามแผนได้แก่ สรุปผลโครงการ/กิจกรรม นำไปใช้วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน ตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องโดยระบุวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการเผยแพร่ข้อมูลทางระบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง รวมทั้งรูปแบบเอกสาร ได้แก่ ประกาศ เอกสาร แผ่นพับ จดหมายข่าว เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็น การนำแผนการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามแผน/ผลการดำเนินการ/หลักฐาน ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงได้ เช่น สถานศึกษาควรระบุถึง การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายประเมินความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้ หากสถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะทำให้สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best

Practices) ด้านการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา และควรระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือผ่านช่องทางเว็บเพจเฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง หรือโบรชัวร์ จุลสาร วารสาร เป็นต้น มี Link หรือ QR Code แสดงไว้ในที่ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถ เชื่อมโยงเพื่อเข้าชื่นชมหรือสืบค้นข้อมูลของสถานศึกษาได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก รายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการน าแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการน าผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษามีข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่า มีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองมีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การ เรียนรู้ด้วยโครงงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา ปรับหน่วยการเรียนรู้ ปรับสัดส่วนคะแนนในแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ที่มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลเพื่อให้ปรากฏรายละเอียดได้ชัดเจนว่า มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การ ใช้เทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไร มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไปอย่างไร รวมทั้ง ควรมีข้อมูล หลักฐานที่แสดงถึงการใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียน เช่น รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน บทความวิชาการวิจัย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในส่วนข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรระบุโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องพยาบาล เป็นต้น นอกจากนี้ ควรระบุจำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และผลการดำเนินงานที่มีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการและเกิดความต่อเนื่องหรือไม่

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายพิทักษ์ วงแหวน	
กรรมการ	นายอัศวินท์ อังเรขพาณิชย์	
กรรมการและเลขานุการ	นายปรีดา นवलรักษา	

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร ๑. ว่าที่ ร.ท. วุฒิชัย ไปปลอด	รางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ประเภท ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ด้านอื่นๆ ในสายงานความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	ศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ
ครู (ระบุชื่อ) ๑. นางสาวองค์วรา ไชยมาตย์	๑. ผ่านการคัดเลือก Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเด่น ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. รางวัล ระดับดีมาก ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ประเภท ครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางรัตติยา สุธรรม	๑. ผ่านการคัดเลือก Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเด่น ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. รางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ประเภท ครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. นางสาวมธุรส ภาพหว่า	๑. ผ่านการคัดเลือก Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเด่น ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. รางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ประเภท ครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ

การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ชิงโล่รางวัล พระเทพวรมณี (ท่านเจ้าคุณอาจารย์สำลี ปัญญาโว) เจ้าอาวาสวัดพระธาตุพนม วรมหาวิหาร จังหวัดนครพนม และที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๑๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	นางสาวณิชกานต์ แนวดัน	นางสาวอังคิรา ไชยมาตย์	การแต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.ปลาย	ระดับ เข้าร่วม
๒	นางสาวอนิสา โคทังคะ	นางสาวอังคิรา ไชยมาตย์	การแต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.ปลาย	ระดับ เข้าร่วม
๓	นางสาววิรัตน์ สมรฤทธิ์	นางสาวอังคิรา ไชยมาตย์	การแต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.ปลาย	ระดับ เข้าร่วม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ จะมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คู่ชุมชนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์
อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ
ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถ
ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
พร้อมก้าวสู่สากล

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับ ดี ขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป

๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ดี ขึ้นไป

๗. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๘. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติเพิ่มขึ้น ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๑๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ศึกษาต่อม.๑

๑๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่ศึกษาต่อม.๔

๑๓. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่ศึกษาต่ออาชีวศึกษา

๑๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ศึกษาต่ออุดมศึกษา

๑๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๑๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตร

๑๗. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมพี่กอดน้อง

๑๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการเทิดทูลสถาบันหลักของชาติ

๒๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนงานมหกรรมปลาลุ่มน้ำสงคราม
๒๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
๒๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู
๒๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนเพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สสส.
๒๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เลือกเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ชนิด
๒๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน
๒๗. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก
๒๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๓๐. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)
๓๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๓๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมจัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๓๓. ร้อยละ ๙๕ รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี
๓๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีสุขภาพฟันและเหงือกแข็งแรง
๓๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
๓๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ
๓๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร
๓๙. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม)
๔๐. ร้อยละ ๙๕ การบริหารจัดการงานวิชาการ
๔๑. ร้อยละ ๙๕ การดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๔๒. ร้อยละ ๙๕ การบริหารจัดการบริหารงานทั่วไป
๔๓. ร้อยละ ๑๐๐ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๔. ร้อยละ ๙๐ ของการปรับภูมิทัศน์และปรับปรุงอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔๕. ร้อยละ ๘๕ ของกิจกรรมควบคุมภายใน ๔ ด้าน
๔๖. ร้อยละ ๙๐ การบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล
๔๗. ร้อยละ ๙๐ การพัฒนาบุคลากร

๔๘. ร้อยละ ๙๐ การบริหารจัดการงานบริหารงานงบประมาณ
๔๙. ร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติการสาธารณูปโภค
๕๐. ร้อยละ ๘๕ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
๕๑. ร้อยละ ๘๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
๕๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕๓. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมภาษาไทยและวันสุนทรภู่
๕๕. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕๖. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๕๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๕๘. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๕๙. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
๖๐. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๖๑. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๖๒. ร้อยละ ๙๐ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๖๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างศาสนา (กิจกรรมวันคริสต์มาส)
๖๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน (กิจกรรมแนะแนว)
๖๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
๖๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในชั้นปีกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๖๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๖๘. ร้อยละ ๘๐ ครูผลิตสื่ออย่างน้อย ๒ รายการต่อภาคเรียน
๖๙. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้
๗๑. ร้อยละ ๘๐ มีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗๒. ร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน
๗๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรมทักทายก่อนเรียน
๗๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรมเธออยู่ไหม
๗๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรมอย่าห่วงฉัน
๗๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อภาคเรียน
๗๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้เข้าร่วมโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๗๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๘๐. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนภาคบังคับได้รับการช่วยเหลือ
๘๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๘๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๘๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยใน ระดับดี
๘๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการขยะใน ระดับดี
๘๕. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพด้านการจัดการการศึกษา
๘๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่พัฒนาผู้ประกอบการใหม่

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบและ แหล่งข้อมูล
๑	๒	๗๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	น.ส.อังค์วรา ไชยมาตย์
๒	๒	๖๐		- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	น.ส.ขวัญฤดี คนชื้อ
๓	๒	๗๕		-กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ	น.ส.ปัทมวรรณ ป้องทอง
๔	๒	๘๕		-กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา	นางธนิดา โถบำรุง
๕	๒	๘๐		- กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๖	๒	๘๐		- กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางอรอุมา สมรฤทธิ์ (สมรรถนะ)
๗	๒	๙๕		- กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.มธุรส กาพหว่า

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๘	๒	๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๙	๑	๙๐		- กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ
๑๐	๒	๑๐๐		- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๑๑	๓	๗๐		- กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ
๑๒		๕๐			
๑๓		๕๐			
๑๔		๗๐			
๑๕	๓	๙๐		- กิจกรรมปฐมนิเทศ	น.ส.อังกวรา ไชยมาตย์
๑๖	๒	๙๐		- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบเกียรติบัตร	น.ส.มธุรส กาพหว่า

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	๑	๖๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- กิจกรรมพี่กอดน้อง	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๑๘	๑	๘๐		- กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ	น.ส.สินีนางู เอี่ยมดี
๑๙	๑	๘๐		- กิจกรรมเทิดทูลสถาบันหลัก ของชาติ	น.ส.สินีนางู เอี่ยมดี
๒๐	๑	๙๐		- กิจกรรมสนับสนุนงานมหกรรมปลาลุ่มน้ำ สงคราม	นางรัตติยา สุธรรม
๒๑	๑	๘๕		- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
๒๒	๑	๙๕		- กิจกรรมไหว้ครู	น.ส.สินีนางู เอี่ยมดี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	๑	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียน เพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ
๒๔	๒	๙๐		- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระถา
๒๕	๒	๑๐๐		- กิจกรรม Sport days	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระถา
๒๖	๒	๑๐๐		- กิจกรรมกีฬาภายใน	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระถา
๒๗	๒	๖๐		- กิจกรรมกีฬาภายนอก	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระถา
๒๘	๒	๙๐		- กิจกรรมสภานักเรียน	น.ส.สินีนานู เอี่ยมดี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๙	๑,๒	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	น.ส.สินีนาง เยี่ยมดี
๓๐	๑,๔	๘๕		- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
๓๑ ๓๒	๒	๘๐		- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ว่าที่ร.ต.สุเมธ ไตยถา
๓๓	๒	๙๕		- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.อังศุวรา ไชยมาตย์
๓๔	๒	๙๐		- กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	นางธนิตา โถบำรุง
๓๕	๒	๙๐		- กิจกรรมพินสืออาดเหงือกแข็งแรง	นางธนิตา โถบำรุง
๓๖	๒	๙๐		- กิจกรรม อย.น้อย	นางธนิตา โถบำรุง

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓๗	๒	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- กิจกรรมรู้ทันป้องกันได้	นางธนิดา โถบำรุง
๓๘	๒	๙๐		- กิจกรรมกินดีมีสุข	นางธนิดา โถบำรุง
๓๙	๒	๘๐		- โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	นางอรอุมา สมรฤทธิ
๔๖	๒	๘๕		- โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	นางอรอุมา สมรฤทธิ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔๐	๔	๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา กระบวนการบริหารและ การจัดการ	- โครงการพัฒนางานวิชาการ	น.ส.อังควรา ไชยมาตย์
๔๑	๕	๙๕		- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา	น.ส.อังควรา ไชยมาตย์
๔๒	๔	๙๕		- โครงการพัฒนาบริหารงานทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๔๓	๔	๑๐๐		- งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	นางรัตติยา สุธรรม
๔๔	๕	๙๐		- ปรับภูมิทัศน์และปรับปรุงอาคารสถานที่	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๔๕	๕	๘๕		- กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	นางอรอุมา สมรฤทธิ์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔๖	๔	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ	- โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล	นางธนิดา โภบำรุง
๔๗	๔	๙๐		- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	นางธนิดา โภบำรุง
๔๘	๔	๙๐		- โครงการพัฒนาบริหารงานงบประมาณ	นางอรอุมา สมรฤทธิ
๔๙	๕	๙๕		- โครงการสาธิตปฏิบัติ	นางอรอุมา สมรฤทธิ
๕๐	๔	๘๕		- โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ งานประจำปีการศึกษา	น.ส ปัทมวรรณ ป้องทอง
๘๓	๕	ระดับดี		- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ว่าที่ร.ต.สุเมธ ไตยะธา
๘๔	๕	ระดับดี		- โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ว่าที่ร.ต.สุเมธ ไตยะธา
๘๕	๕	๘๕		- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัด การศึกษา	น.ส.อังควรา ไชยมาตย์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕๑	๒	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางธนิดา โถบำรุง
๕๑	๒	๘๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ปัทมวรรณ ป้องทอง
๕๑	๒	๘๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางรัตติยา สุธรรม
๕๑	๒	๘๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	น.ส.สินีนานฎ เอี่ยมดี
๕๑	๒	๘๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ว่าที่ร.ต.สุเมธ ไตยะถา

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕๑	๒	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	ว่าที่ร.ต.สุเมธ ไตยะธา
๕๑	๒	๘๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางอรอุมา สมรฤทธิ
๕๑	๒	๘๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	น.ส.ขวัญฤดี คนชื้อ
๕๒	๒	๙๕		- กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายถาวร ลาวช่าง
๕๓	๒	๙๐		- กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	น.ส.อังคณา ไชยมาตย์
๕๔	๒	๘๐		- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	น.ส.อังคณา ไชยมาตย์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/ เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕๕	๒	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ปัทมวรรณ ป้องทอง
๕๖	๒	๙๐		- กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางรัตติยา สุธรรม
๕๗	๒	๙๐		- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางรัตติยา สุธรรม
๕๘	๒	๙๐		-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	น.ส.สินีนามู เอี่ยมดี
๕๙	๒	๙๐		-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตยะธา
๖๐	๒	๙๐		-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตยะธา
๖๑	๒	๙๐		-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางอรอุมา สมรฤทธิ์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖๒	๒	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ
๖๓	๒	๙๐		- กิจกรรมวันคริสต์มาส	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ
๖๔	๒	๙๐		-กิจกรรมแนะแนว	น.ส.มธุรส กภาพัว
๖๕	๒	๘๐		- เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	นายถาวร ลาวช่าง
๖๖	๒	๑๐๐		- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๖๗	๑	๘๐		- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๖๘	๒	๘๐		-กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ แหล่งเรียนรู้	นายถาวร ลาวช่าง

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖๙	๒	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางธนิดา โถบบำรุง
๗๐	๒	๘๕		- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ
๗๑	๒	๘๐		- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	นายถาวร ลาวช่าง
๗๒	๕	๘๐		- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	นายถาวร ลาวช่าง
๗๓	๔	๑๐๐		- กิจกรรมอบรม ศึกษา ดูงาน	นางธนิดา โถบบำรุง
๗๔	๔	๑๐๐		- กิจกรรมทักทายก่อนเรียน	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๗๕	๔	๑๐๐		- กิจกรรมเธออยู่ใหม่	น.ส.ขวัญฤดี คนชื่อ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่	เป้าประสงค์/เป้าหมาย ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ (ร้อยละ)	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๗๖	๔	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- กิจกรรมอย่าห่วงฉัน	น.ส.ขวัญฤดี คนเชื้อ
๗๗	๔	๘๐		- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการ สอน	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๗๘	๔	๑๐๐		- โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๗๙	๒	๑๐๐		- โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	น.ส.มธุรส กาพหว่า

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๒ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๕ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว	๕๔๙,๐๐๐	๒๕๔,๔๐๐	๘๐๓,๔๐๐
- งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๑๑๒,๐๐๘	๖๘,๑๑๖	๑๘๐,๑๒๔
๑.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๑,๒๔๐	๒๔,๓๘๐	๗๕,๖๒๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๔,๙๐๐	๒๖,๕๐๐	๘๑,๔๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๗,๓๖๐	๕๐,๓๕๐	๑๕๗,๗๑๐
๒.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
- เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๒๔,๕๐๘	๔๒๓,๗๔๖	๑,๔๔๘,๒๕๔
งบเหลือจ่ายจากปี ๒๕๖๓			
รายหัว	๓๓๓,๗๕๗.๔๕		๓๓๓,๗๕๗.๔๕
งบเหลือจ่ายจากปี ๒๕๖๔			
รายหัว	๓๘๘,๐๔๖.๕๑		๓๘๘,๐๔๖.๕๑
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๑,๕๗๕		๖๑,๕๗๕
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒,๑๗๐,๐๕๗.๙๖

งบประมาณเหลือจ่ายจากปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนงบประมาณที่เหลือจ่าย		รวมงบประมาณ
	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน - งบอุดหนุนรายหัว	๓๓๓,๗๕๗.๔๕	๓๘๘,๐๔๖.๕๑	๗๒๑,๘๐๓.๙๖
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	-	๑๕,๐๓๕.๘๑	๑๕,๐๓๕.๘๑
๑.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๓,๐๔๐	๓,๐๔๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	๖๑,๕๗๕	๖๑,๕๗๕
รวมงบประมาณทั้งหมด			๘๐๒,๔๕๔.๗๗

๒. การจัดสรรงบประมาณ

๒.๑ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตาราง ค.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	งบอุดหนุน รายหัว	งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
ด้านวิชาการ ๗๐%	๕๖๒,๓๘๐		๑๕๗,๗๑๐
ด้านบริหารทั่วไป ๒๐%	๑๖๐,๖๘๐		
- กลุ่มบริหารวิชาการ	๔,๐๐๐		
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖,๐๘๐	-	-
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๕,๐๐๐	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐		
รวม	๗๒๓,๐๖๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๗,๗๑๐
สำรอง ๑๐% งบสำรองจ่าย(กันไว้เพื่อสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมสำคัญ/เร่งด่วน)	๘๐,๓๔๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๐๓,๔๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๗,๗๑๐

๒.๒ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารตามกลยุทธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	งบประมาณปี			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
ว๐๑	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๘๓,๐๐๐			น.ส.มธุรส กาพหว่า
ว๐๒	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐			น.ส.มธุรส กาพหว่า
ว๐๓	๓. โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน	๑๓,๐๐๐			น.ส.ขวัญฤดี คนชื้อ
ว๐๔	๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๒,๕๐๐			น.ส.สินีนานู เอี่ยมดี
ว๐๕	๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐			นางธนิตา โถบ่ารุง
ว๐๖	๖. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๕๕,๐๐๐			นางอรอุมา สมรฤทธิ
ว๐๗	๗. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	๓๐,๐๐๐			นางอรอุมา สมรฤทธิ
ก๐๑	๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕๗,๗๑๐	๖๑,๕๗๕		น.ส.มธุรส กาพหว่า
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ที่ ๑		๔๒๑,๒๑๐			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ					
ว๐๘	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๔,๐๐๐			น.ส.อังคณา ไชยมาตย์
ท๐๑	๒. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
บ๐๑	๓. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖,๐๘๐			นางธนิตา โถบ่ารุง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ					
ง๐๑	๔. โครงการพัฒนากลุ่มงานงบประมาณ	๔,๐๐๐			นางอรอุมา สมรฤทธิ
ท๐๒	๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐			น.ส.อังก์วรา ไชยมาตย์
ง๐๒	๖. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐			นางอรอุมา สมรฤทธิ
ง๐๓	๗. โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	๑,๖๐๐			น.ส.ปัทมวรรณ ป้องทอง
ว๐๙	๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๒๐,๐๐๐		ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
ว๑๐	๙. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๔๐,๐๐๐		ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
ว๑๑	๑๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา		๑๙๘,๐๔๖.๕๑	๓๓๓,๗๕๗.๔๕	น.ส.อังก์วรา ไชยมาตย์
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ที่ ๒		๑๖๐,๖๘๐	๓๕๘,๐๔๖.๕๑	๓๓๓,๗๕๗.๔๕	

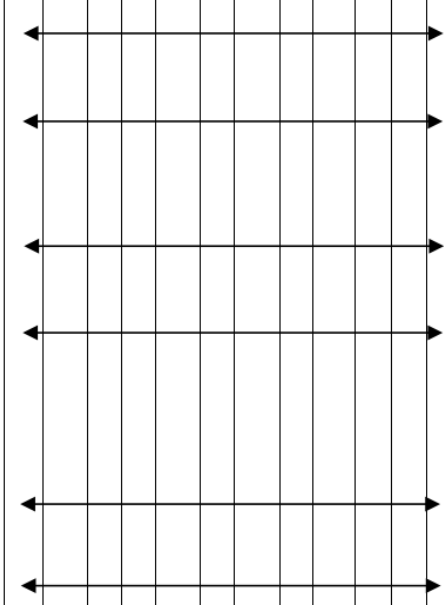
รหัส	โครงการ	งบประมาณปี			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ว๑๒	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		น.ส.มธุรส กาพหว่า
ว๑๓	๒. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	๑๔๓,๘๘๐			น.ส.อังก์วรา ไชยมาตย์

รหัส	โครงการ	งบประมาณปี			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ว๑๔	๓. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ	๒๐,๐๐๐			นางธนิดา โถบำรุง
ว๑๕	๔. โครงการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	-			น.ส.อังก์วรา ไชยมาตย์
ว๑๖	๕. โครงการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน	-			น.ส.มธุรส กาพหว่า
ว๑๗	๖. โครงการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑๒,๐๐๐			น.ส.มธุรส กาพหว่า
ว๑๘	๗. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา	๗๓,๐๐๐			น.ส.ขวัญฤดี คนชื้อ
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ที่ ๓		๒๙๘,๘๘๐	๕๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๘๘๐,๗๗๐	๓๘๘,๐๔๖.๕๑	๓๓๓,๗๕๗.๔๕	

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ตาราง ฉ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพร. ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖						
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.พ.	
ว๐๑	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ดีขึ้น ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ๓. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๓/๒,๓	๑	๑. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด การคำนวณ ๔. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา ๕. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๖. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ - - ๒๐,๐๐๐		น.ส.อังคิรา น.ส.ขวัญฤดี น.ส.ปัทมวรรณ นางธนิดา น.ส.มธุรส นางอรอุมา											

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ/ ตัวชี้วัด	สนอง จุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕							พ.ศ.๒๕๖๖				
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ว๐๒	๒ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นเรียนให้สอดคล้องกับ ผู้เรียน	๓/๒,๓	๑	๗. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การเรียนรู้เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๑๗๕ คน	๔๐,๐๐๐												น.ส.มธุรส
		๓/๒,๓	๑	๘. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)		๑๘,๐๐๐												น.ส.มธุรส
		๓/๓	๓	๙. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ		-												น.ส.ขวัญฤดี
		๓/๒,๓	๑	๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา		๕,๐๐๐												น.ส.มธุรส

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สฐร.ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ						
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖											
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.					
ว๐๓	<p>๓. โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคำราชบุรี รังสรรค์</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ประกอบการและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษา</p>	๒/๒	๓	๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	๖๐	๒,๐๐๐																	น.ส.ขวัญฤดี	
		๓/๒,๓	๑	๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕๐	๑,๐๐๐	←	↔															น.ส.อังคณา	
		๓/๒,๓	๑	๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตร	๕๐	๘,๐๐๐																	↔	น.ส.มธุรส
		๒/๒	๑	๔. กิจกรรมพี่กอดน้อง	๖๐	๒,๐๐๐							↔											ว่าที่ รต.สุเมธ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม. นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕							พ.ศ.๒๕๖๖				
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๖๐๕	<p>๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รู้วิธีการแปร่งฟันที่ถูกต้อง สะอาดตามเกณฑ์สากล</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีอนามัยช่องปากเด็กนักเรียน เพื่อฟันดีตลอดไป</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <p>๖. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อดี</p> <p>๗. นักเรียนสามารถมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร</p>	๓/๒	๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	๑๗๕ คน	๑,๐๐๐	←————→											นางธนิดา
	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓/๒	๑	๒. กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	๑๗๕ คน	๑,๐๐๐	←————→											นางธนิดา
	๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รู้วิธีการแปร่งฟันที่ถูกต้อง สะอาดตามเกณฑ์สากล	๓/๒	๑	๓. กิจกรรม อย.น้อย	๑๗๕ คน	๑,๐๐๐	←————→											นางธนิดา
	๓. เพื่อให้นักเรียนมีอนามัยช่องปากเด็กนักเรียน เพื่อฟันดีตลอดไป	๓/๒	๑	๔. กิจกรรมรู้ทันป้องกันได้	๑๗๕ คน	๑,๐๐๐	←————→											นางธนิดา
	๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	๓/๒	๑	๕. กิจกรรมกินดีมีสุข	๑๗๕ คน	๑,๐๐๐	←————→											นางธนิดา

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ชื่อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ.ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖						
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย.	มิ.ย.	
ก๐๑	<p>๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ</p> <p>๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝน</p> <p>การทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง</p> <p>๖. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p>	๓/๒,๓	๑	<p>๑. กิจกรรมวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวการชด บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๓. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>๕. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>	๑๗๕ คน	๒๑๙,๒๘๕													<p>น.ส.มธุรส</p> <p>น.ส.มธุรส</p> <p>ว่าที่ ร.ต.สุเมธ</p> <p>นางอรอุมา</p> <p>น.ส.มธุรส</p>

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ชื่อ/ ตัวชี้วัด	สนอง จุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖						
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
ว๐๘	๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานวิชาการ ๒. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	๔/๑	๕		๑.นักเรียน ๑๗๕ คน ๒.ครู ๑๐ คน ๓.ผู้บริหาร ๑ คน	๔,๐๐๐	←-----→												น.ส.อังกัวรา
ท๐๑	๒. โครงการพัฒนาบริหารงานทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานบริหารงานทั่วไป ๒. เพื่อทำหน้าที่งานเลขานุการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใน การจัดการระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่ กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุม ภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑	๔/๑	๕		๑.นักเรียน ๑๗๕ คน ๒.ครู ๑๐ คน ๓.ผู้บริหาร ๑ คน	๔,๐๐๐	←-----→												ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
		-	๕	๑.งานเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ๓. กิจกรรมควบคุมภายใน	๑.๑,๐๐๐ ๑๑๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	←-----→												นางรัตติยา	
		๑/๑,๒	๒				←-----→												ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
							←-----→												นางอรอุมา

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖					
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ท๐๒	<p>ของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล</p> <p>๕. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	๔/๕	๖		๑.ครู ๑๐ คน ๒.ผู้บริหาร ๑ คน	๕,๐๐๐	←-----→											น.ส.อังคิรา

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖					
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย.	
ง๐๒	๖. โครงการค่าสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะในการปิดน้ำและไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้ ๒. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	-	๕			๑๐๐,๐๐๐												นางอรอุมา
ง๐๓	๗. โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔/๑	๕			๑,๖๐๐												น.ส.ปัทมวรรณ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ/ ตัวชี้วัด	สนอง จุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖					
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑/๑	๒			๒๐,๐๐๐	←-----→											ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
	๙. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑/๒	๒			๔๐,๐๐๐	←-----→											ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
	๑๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๔/๑	๕			๕๓๑,๘๐๓.๙๖	←-----→											น.ส.อังก์ควรา

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ.ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ.๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖					
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๖๐๘	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อัตนุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นห้องที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องเรียนพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น ๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๖. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ๗. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗๕ คน	๒๐,๐๐๐	←————→											นางธนิดา
	๑. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นห้องที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๗๕ คน	๒๐,๐๐๐	←————→											น.ส.ปัทมวรรณ
	๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องเรียนพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗๕ คน	๒๐,๐๐๐	←————→											นางรัตติยา
	๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๗๕ คน	๑๐,๐๐๐	←————→											น.ส.สินันฎ
	๔. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สุขศึกษา	๑๗๕ คน	๕,๐๐๐	←————→											ว่าที่ รต.สุเมธ
	๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๕ คน	๕,๐๐๐	←————→											ว่าที่ รต.สุเมธ
	๖. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๗๕ คน	๑๐,๐๐๐	←————→											นางอรอุมา
	๗. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๔/๑	๑, ๓	กิจกรรมพัฒนา กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๕ คน	๑๐,๐๐๐	←————→											น.ส.ขวัญฤดี

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ/ตัวชี้วัด	สนองจุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							พ.ศ. ๒๕๖๕						พ.ศ.๒๕๖๖					
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
๖๐๙	๒. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาสื่อ จัดทำและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ ฝึก สอน สอบ ให้อย่างเพียงพอ ๓.เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔/๑ ๔/๑ ๔/๑ ๔/๑ ๔/๑ ๔/๑ ๔/๑ ๔/๑ ๔/๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๒.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ) ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๒.๓ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒.๕ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒.๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๒.๗ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๘ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน ๑๗๕ คน	๑๔๓,๘๘๐ ๖,๐๐๐ ๗,๐๐๐												น.ส.อังคณา น.ส.อังคณา น.ส.อังคณา นายถาวร นางรัตติยา นางรัตติยา น.ส.สินีนานฎ ว่าที่ร.ต.สุเมธ ว่าที่ร.ต.สุเมธ นางอรอุมา

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพฐ.ข้อ/ ตัวชี้วัด	สนอง จุดเน้น สพม.นพ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ				
							พ.ศ.๒๕๖๕							พ.ศ.๒๕๖๖								
							พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.			
		๔/๑	๑	๒.๙ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			←															น.ส.ขวัญฤดี
		๔/๑	๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ วันคริสต์มาส	๑๗๕ คน	๖,๐๐๐								←								น.ส.ขวัญฤดี
		๔/๑	๑	๒.๑๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			←															นายถาวร
				๒.๑๐.๑ กิจกรรมแนะแนว			←															น.ส.มธุรส
				๒.๑๐.๒ กิจกรรมนักเรียน			←															น.ส.มธุรส
		๔/๑	๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี	๑๗๕ คน	๘,๐๐๐	←															นายถาวร
		๔/๑	๑	กิจกรรมย่อยที่ ๒ นักศึกษา วิชาทหาร	ม.๔ - ๖ ม.๔ - ๖ นศท.ปี ๒,๓ ม.๔ - ๖ นศท.๓ ชั้นปี นศท.๓ ชั้นปี นศท.ปี ๓ นศท.ปี ๒,๓ นศท.๓ ชั้นปี	๓,๐๐๐	←															ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

ส่วนที่ ๔

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานทุกโครงการ	นางรัตติยา สุธรรม นายถาวร ลาวช่าง นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง นางสาวขวัญฤดี คนชื้อ

ส่วนที่ ๕
การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

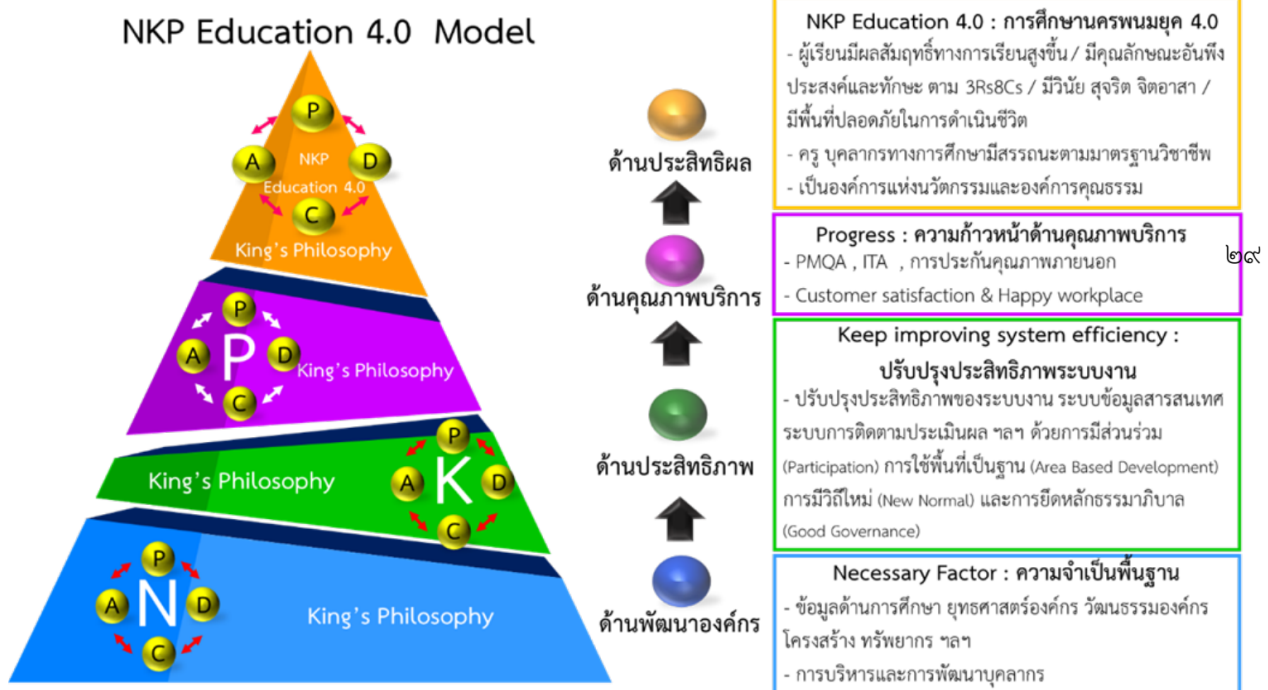
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ โดยว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยสอดคล้องตามรูปแบบ “NKP Education ๔.๐ Model” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด

วัตถุประสงค์ การกำหนด “NKP Education ๔.๐ Model”

(๑) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครพนม และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

(๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ท. วุฒิชัย ไปปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายถาวร ลาวช่าง	ครู	กรรมการ
๓. นางอรอุมา สมรฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางรัตติยา สุธรรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย กลยุทธ์และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางรัตติยา สุธรรม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายถาวร ลาวช่าง	ครู	กรรมการ
๓. นางอรอุมา สมรฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสินีนานา เอี่ยมดี	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระยะถา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมธุรส กาพหว่า	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญฤดี คนชื้อ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอังคิรา ไชยมาตย์	ครู	กรรมการ
๙. นางชนิดา โถบารุง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประสาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๒. รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ของฝ่าย/งานในโรงเรียน
 ๓. จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเผยแพร่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ท.



(วุฒิชัย ไปตลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

